



MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES

1ª Série

3º Trimestre

Ensino Médio – 2019



La  **Salle**
Águas Claras

Caros Estudantes,

Este manual apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 3º trimestre, considerando a Matriz Curricular para as Competências institucional, além dos diversos projetos e instrumentos avaliativos para esse período letivo.

É imperativo que o aprendizado ocorra com organização e o desenvolvimento de competências e novas habilidades seja constante. Neste cenário vincula-se o progresso à utilização de novos conhecimentos, novos recursos, foco no processo de ensino e aprendizagem para mobilizar todo um conjunto de recursos cognitivos para solucionar com eficácia as situações apresentadas, o saber fazer, conhecer, conviver e aprender a ser. Todos os componentes curriculares contribuirão para a constituição da identidade e para o desenvolvimento de um protagonismo solidário, responsável e pautado na igualdade, preparando-se para o pleno exercício da cidadania.

Considerando todo este contexto, utilizem as habilidades para aplicar e fazer uso do conhecimento e toda sua competência para comparar, classificar, relacionar, reconhecer, analisar, discutir, descrever, opinar, julgar, fazer generalizações, analogias, diagnósticos. O foco está na inovação, nas atitudes positivas que acarretarão mudanças significativas. A parceria entre aulas eficazes, professores capacitados, estrutura de qualidade e inovação tem se convertido em resultados de sucesso dos estudantes nos diferentes concursos de acesso ao Ensino Superior.

Contem sempre com nosso apoio e lembrem-se de que empenho, dedicação e comprometimento é responsabilidade de cada um.

“Para isso existem as escolas: não para ensinar as respostas, mas para ensinar as perguntas. As respostas nos permitem andar sobre a terra firme. Mas somente as perguntas nos permitem entrar pelo mar desconhecido.”

Rubem Alves

EQUIPE PEDAGÓGICA

SCOP

Supervisora Educativa: Tânia Payne

Coordenadora Pedagógica: Cláudia Honda

Assistente Pedagógica: Gislane Santos

SOE

Orientadora Educacional: Catarina Pereira

Responsável pelo SAE: Roberta Luna

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- ✓ O uso do **uniforme completo é obrigatório** em qualquer atividade do colégio.
- ✓ Nos dias de avaliação, você deverá estar de posse de todo o material necessário, uma vez que não será permitido nenhum tipo de empréstimo durante a realização das provas.
- ✓ As provas de 2ª chamada, ou avaliações substitutivas, são realizadas ao final de cada etapa. O calendário é divulgado no site e pelo aplicativo de comunicação no início de cada trimestre. Para que o estudante possa realizar essas avaliações, os pais/responsáveis deverão requerê-las ao SAE do Bloco D até dois dias úteis após a realização das provas, em formulário próprio, ANEXANDO DOCUMENTO QUE JUSTIFIQUE A AUSÊNCIA.
- ✓ A Avaliação Substitutiva é apenas destinada a alunos AUSENTES por motivo de doença, luto, serviço militar e competição desportiva da qual seja atleta federado. Além do requerimento, é cobrada uma taxa por Componente Curricular, que deverá ser efetuada na Central de Atendimento do Colégio no Bloco C para remuneração dos professores e para despesas de natureza administrativa, conforme convenção coletiva.
- ✓ **Não há 2º chamada da Avaliação Substitutiva, como também da Avaliação de Recuperação Paralela e Avaliação de Recuperação Final.**
- ✓ Lembramos que a **Avaliação Substitutiva** é um direito educacional do estudante nos casos excepcionais, conforme consta no Regimento Escolar. A avaliação substitutiva é realizada no **contraturno**. O estudante deverá estar de posse do comprovante de pagamento para realização da atividade.
- ✓ Destacamos que a perda da Avaliação Substitutiva implicará na atribuição 0 (zero) no instrumento ao qual ela está associada.
- ✓ O (A) estudante que utilizar-se de **meios ilícitos** para realização de qualquer atividade avaliativa terá nota 0 (zero) no instrumento em questão.

ESTRATÉGIAS E HÁBITOS DE ESTUDO

- ✓ Escolha um local apropriado para o estudo (iluminado e silencioso).
- ✓ Revise, diariamente, o conteúdo dado em sala de aula (aula dada - aula estudada). Não deixe acumular conteúdo.
- ✓ Aprimore a leitura, exercitando-a diariamente, com atenção à pontuação e à entonação. Leia livros, revistas e periódicos indicados, mantendo-se bem informado sobre os acontecimentos do cotidiano.
- ✓ Arquive as atividades e avaliações realizadas para facilitar as revisões domiciliares.
- ✓ Observe, atentamente, o Manual de Conteúdos Curriculares para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
- ✓ Consulte frequentemente a plataforma Google Sala de Aula, realizando as tarefas e atividades propostas.
- ✓ Anote as dúvidas e retome-as em sala de aula com o(a) professor(a) e procure frequentar as Oficinas de Aprendizagem, oferecidas no contraturno.
- ✓ Acompanhe a programação do Calendário de Avaliações com atenção.
- ✓ Monte um quadro de horários para o desenvolvimento dos estudos, dando prioridade às datas estabelecidas.
- ✓ Esteja sempre um passo à frente do seu(sua) professor(a), preparando-se para as aulas.
- ✓ Organize grupos de estudo autônomos com seus amigos de sala.
- ✓ Habitue-se a praticar a “solidariedade acadêmica”.

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

3º TRIMESTRE	
Data	1ª Avaliação – 14h20 às 17h20
01/10/2019 (terça-feira)	Matemática e Redação
03/10/2019 (quinta-feira)	Geografia e Química
08/10/2019 (terça-feira)	Biologia, Gramática e História
10/10/2019 (quinta-feira)	Física e Literatura
Data	Avaliação Substitutiva – 14h20 às 17h20
16/10/2019 (quarta-feira)	Matemática, Redação, Geografia
17/10/2019 (quinta-feira)	Química, Biologia, Gramática
18/10/2019 (sexta-feira)	História, Física, Literatura
Simulado ENEM (bonificação)	
31/10/2019 (quinta-feira)	14h20 – Linguagens e Ciências Humanas
01/11/2019 (sexta-feira)	8h20 – Ciências da Natureza e Matemática
Data	2ª Avaliação – 14h20 às 18h20
05/11/2019 (terça-feira)	Matemática e Redação
07/11/2019 (quinta-feira)	Ciências Humanas
12/11/2019 (terça-feira)	Linguagens
14/11/2019 (quinta-feira)	Ciências da Natureza
Data	Avaliação Substitutiva – 14h20 às 18h20
18/11/2019 (segunda-feira)	Ciências Humanas
19/11/2019 (terça-feira)	Linguagens e Redação
20/11/2019 (quarta-feira)	Ciências da Natureza e Matemática
Data	Simulado PAS – 14h20 às 18h20
21/11/2019 (quinta-feira)	Todas as áreas de conhecimento
Data	Substitutiva do Simulado PAS – 14h20 às 18h20
22/11/2019 (sexta-feira)	Todas as áreas de conhecimento

Reunião de Pais: 03/12/2019 (terça-feira) às 18h30

Avaliação de Recuperação Final	
Data	8h às 13h
10/12/2019 (terça-feira)	Ensino Religioso, Física, Geografia, Língua Portuguesa
11/12/2019 (quarta-feira)	Biologia, Educação Física, Espanhol, Língua Inglesa, Química,
12/12/2019 (quinta-feira)	Arte, História, Matemática, Sociologia

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA		COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">Relacionar a anatomia e fisiologia do Sistema Genital Humano, com doenças e métodos contraceptivos a ele associado.Analisar os processos que acontecem em cada etapa do desenvolvimento embrionário.Aplicar o nível de organização estabelecido entre os seres vivos dentro dos tipos de ecossistemas.	<ul style="list-style-type: none">Classificar as relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos.Estabelecer as relações existentes entre os seres vivos por meio de uma cadeia ou uma teia alimentar.Analisar os ciclos biogeoquímicos.Analisar eventos de desequilíbrio ambiental para se compreender a importância de preservar o meio ambiente.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	Embriologia: <ul style="list-style-type: none">Reprodução: Sistema Reprodutor Humano; Métodos contraceptivos.Desenvolvimento embrionário: Folhetos embrionários; Anexos embrionários; Células-tronco. Ecologia: <ul style="list-style-type: none">Ecossistemas: terrestres; aquáticos;Biomassas brasileiros;Níveis de organização de um ecossistema.	Ecologia: <ul style="list-style-type: none">Relações ecológicas;Cadeia e teia alimentares;Pirâmides ecológicas;Ciclos biogeoquímicos;Desequilíbrio ambiental.
PROJETOS/TRABALHOS/TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">Projeto: Aqui as Ciências se encontram - participação nas saídas de campo, com responsabilidade e comprometimento, elaborando um portfólio interdisciplinar a partir de dados coletados e trabalhados sobre as características do bioma Cerrado.Participação 2ª fase da Olimpíada Nacional de Ciências – alunos classificados.	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	FAVARETTO, José Arnaldo; Projeto 360º – Biologia: Dialogando com a Vida, FTD, 1ª Ed., São Paulo – SP, 2015, vol. Único. <ul style="list-style-type: none">Ecologia: vol.I, unidades 1, 2, 3 e 4.Reprodução: vol.III, unidades: 20, caps. 20.3 e 20.4; unidade 24. DJALMA SANTOS. Blog do Prof. Djalma Santos: Educação Biologia e afins. Disponível em: < https://djalmasantos.wordpress.com/sobre/ > PROJETO MEDICINA. Disponível em: < https://projetomedicina.com.br/o-projeto/ >. SÓ BIOLOGIA. Disponível em: < https://www.sobiologia.com.br/ >. AMABIS, José Mariano & MARTHO, Gilberto Rodrigues; Biologia 1: Biologia da Célula, Moderna, 3ª. Ed., São Paulo – SP, 2009, vol. I.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA		COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo Trabalho e potência. • Resolver problema envolvendo Energia e suas conservações. • Resolver problema envolvendo a Dinâmica Impulsiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo o equilíbrio de corpo extenso. • Resolver problemas envolvendo hidrostática. • Resolver problemas envolvendo empuxo.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<p>Trabalho de uma força constante; Trabalho de força variável; Teorema da energia cinética; Trabalho da força peso; Potência Mecânica; Potência instantânea; Energia potencial gravitacional; Energia potencial elástica; Conservação da energia mecânica; Sistemas conservativos; Sistemas dissipativos; Impulso; Quantidade de movimento; Teorema do impulso; Conservação da quantidade de movimento e Choques.</p> <p>Livro: Unidade 5 – Energia e as leis da conservação da dinâmica – Capítulos 13, 14 e 15</p>	<p>Momento de uma força; Condições de equilíbrio de um corpo extenso; Alavancas; Densidade e massa específica; Pressão; Teorema de Stevin; Experiência de Torricelli; Vasos comunicantes; Princípio de Pascal; Empuxo e Peso aparente.</p> <p>Livro: Unidade 6 – Estática e Hidrostática – Capítulos 16 e 17</p>
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas experimentais no laboratório. • Participação 2ª fase da Olimpíada Nacional de Ciências – alunos classificados. 	
AVALIAÇÃO	<p>Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa)</p> <p>Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa)</p> <p>Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</p> <p>Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0</p> <p>Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)</p>	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>SILVA, Claudio Xavier da; BENIGNO, Barreto Filho. FÍSICA AULA POR AULA 360º, 3º Ed., São Paulo: FTD, 2015.</p>	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e resolver problemas com balanceamento de reações químicas pelo método da tentativa. • Classificar e relacionar as reações químicas. • Compreender e realizar cálculos utilizando as fórmulas percentual, mínima e molecular. • Compreender e resolver situações problemas com cálculos estequiométricos com ou sem reagentes limitante e em excesso. • Compreender e resolver situações problemas envolvendo cálculos estequiométricos com reagentes impuros e com rendimento de reação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular velocidade média de reações químicas. • Compreender os fatores que podem estar diretamente associados à velocidade de uma reação química. • Interpretar gráficos e resolver problemas sobre as condições para a ocorrência de reações.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Balanceamento e classificação das reações químicas. • Estequiometria – tipos de fórmulas. • Estequiometria de reações químicas. • Os coeficientes e a quantidade de mol. • Reagentes em excesso e limitante. • Reações químicas com substâncias impuras e rendimento de reações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cinética Química – velocidade de uma reação. • Cinética Química – condições para a ocorrência de reações. • Cinética Química – fatores que influem na velocidade de reações.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratório com ênfase em química aplicada: aulas práticas com tarefas avaliativas. • Projeto Laboratório – Aqui as Ciências se encontram - participação nas saídas de campo, com responsabilidade e comprometimento, elaborando um portfólio interdisciplinar a partir de dados coletados e trabalhados sobre as características do bioma Cerrado. • Participação 2ª fase da Olimpíada Nacional de Ciências – alunos classificados. 	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	FRANCO, Dalton. 360º Química: cotidiano e transformações : parte 1, capítulo: 9, 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. FRANCO, Dalton. 360º Química: cotidiano e transformações : parte 2, capítulo: 15, 1ª edição. São Paulo: FTD, 2015. FELTRE, Ricardo. Química Geral : volumes 1 e 2, 4ª edição. São Paulo: Moderna, 2005. LISBOA, Julio Cezar Foschini. Ser Protagonista – Química : volume único, 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2010. USBERCO, João; Salvador, Edgard. Química : volume único, 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2010. PERUZZO, F.M.; CANTO, E.L., Química na abordagem do cotidiano , volumes 1 e 2, 5ª edição. São Paulo: Moderna, 2009. ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente . 3ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006. https://www.soq.com.br . https://projeto medicina.com.br . http://www.cienciatube.com . https://www.ptable.com . https://www.colorado.edu/csl/programs/phet-interactive-simulations	

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS****COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO****NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO****SÉRIE: 1ª****PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE****CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS**

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">Relacionar as manifestações culturais e religiosas do presente com seus processos históricos.Analisar em momentos históricos distintos o uso da tecnologia e seu impacto nas linguagens religiosas.	<ul style="list-style-type: none">Identificar as diferentes linguagens religiosas.Analisar os fatores que dificultam o diálogo inter-religioso e o diálogo ecumênico.Diferenciar pluralismo religioso, pluralidade de religiões, diálogo inter-religioso e diálogo ecumênico.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none">Os três fundamentos das tradições religiosas: os textos fundadores, os usos e costumes, a doutrina.O simbolismo, as culturas humanas e a devoção religiosa.As novas tecnologias, as formas de expressão da religiosidade e os fenômenos religiosos.	<ul style="list-style-type: none">Os fenômenos religiosos e a mídia.O ecumenismo.O diálogo inter-religioso.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">Trabalho avaliativoManhãs de Formação	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none">GAARDER, Jostein; HELLERN, Victor; NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia de Bolso, 2005. 335 p.ORO, Ivo Pedro. O fenômeno religioso: como entender. São Paulo: Paulinas, 2013. 189 p.TORRES QUEIRUGA, Andrés. O diálogo das religiões. 3. ed. São Paulo: Paulus, 2009. 82 p.MARTINO, Luís Mauro Sá. Mídia, religião e sociedade. 1. ed. São Paulo: Paulus, 2017. 249 p.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES
(OBJETIVOS DA
APRENDIZAGEM)

- Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.
- Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.

- Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Capítulo 4: As ideias de Aristóteles (p. 64 a 75)

- Discípulo e crítico;
- Vida e obra de Aristóteles;
- A delimitação das ciências;
- Lógica/Metafísica (e sua definição);
- Eudaimonia e Política/as formas de governo;
- Sofística.

Capítulo 5: As escolas helenísticas (p. 78-95)

- O sábio fora da cidade;
- Aspectos históricos/características;
- Cinismo/ Epicurismo/ Estoicismo;
- Ceticismo/ Cícero e Lucrécio.

PROJETOS/TRABALHOS/
TAREFAS ONLINE

- Questionário avaliativo postado na plataforma Google Sala de Aula.
- Atividade avaliativa complementar postada na plataforma Google Sala de Aula.

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

Textos a serem postados na plataforma sobre os temas e matérias correlacionadas.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES
(OBJETIVOS DA
APRENDIZAGEM)

- Analisar as matrizes energéticas do Brasil e do mundo.
- Compreender as formas de interferência dos seres humanos nas dinâmicas naturais e suas consequências.

- Compreender as características da urbanização em escala mundial.
- Conhecer as principais tendências da dinâmica demográfica mundial.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Matrizes energéticas do Brasil e do mundo
- Água: o fantasma da escassez no Brasil e no mundo
- A ação antrópica nas dinâmicas naturais
- Escassez hídrica no Brasil e no mundo

- O meio urbano
- Espaço e sociedade
- Matrizes energéticas
- Atualidades

PROJETOS/TRABALHOS/
TAREFAS ONLINE

- Programa Representações Gráficas
- Ponto de Vista / Destrinchando
- Geografia por Estações (Geografia e Redação) – Um mundo de muros
- Trabalho de Campo: Jardim Botânico de Brasília (Aqui as ciências se encontram)
- Tarefas online
- Participação V SINULA – alunos inscritos.

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

SILVA, Edílson Adão Cândido; JUNIOR, Laercio Furquim. 360º Geografia em Rede: V. único. São Paulo: FTD, 2015; (Capítulos 5, 9, 10 e 22 e 23)
Guia do Estudante – Geografia 2017/2018 <<https://guiadoestudante.abril.com.br/edicoes/ge-geografia-2017/>>;
SENE, de Eustáquio. Geografia geral e do Brasil – São Paulo: Scipione, 2010;
SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço Habitado: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia. São Paulo, USP, 2008.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

**INDICADORES
(OBJETIVOS DA
APRENDIZAGEM)**

- Explicar o processo de finalização do Feudalismo na Europa Ocidental e o desenvolvimento dos grandes reinos africanos.
- Relacionar os fatos do século XIV que resultaram no fim do Feudalismo com a formação dos Estados Nacionais na Europa.

- Explicar os fatores que favoreceram as Grandes Navegações e o seu impacto para os povos envolvidos nesse processo.
- Compreender as mudanças socioeconômicas, as novas atitudes e ideias surgidas a partir do Renascimento e das Reformas Religiosas.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Baixa Idade Média – A crise do Feudalismo na Europa Ocidental (Peste Negra, A Grande Fome, A guerra dos 100 anos, o Crescimento Urbano).
- Formações das Políticas Africanas e das Monarquias Nacionais Europeias.

- As Grandes Navegações e América Indígena.
- Renascimento e Reformas religiosas
- América Portuguesa.

**PROJETOS/TRABALHOS/
TAREFAS ONLINE**

- Atividades propostas em sala e para casa.
- Trabalho de pesquisa online em sala sobre os temas trabalhados.
- Participação V SINULA – alunos inscritos.

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

**REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

360º HISTÓRIA (SOCIEDADE & CIDADANIA) Alfredo Boulos Junior. Caps. 12 ao 15.
Sites, vídeos, documentários e filmes serão apontados no início de cada tema.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">Compreender a diferença entre ação social e fatos sociais.	<ul style="list-style-type: none">Entender o significado do termo antropologia e o que estuda.Compreender o que é cultura.Analisar a padronização de comportamentos e a diversificação da vida social.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none">Weber – Ação social.Émile Durkheim – fatos sociais.	<ul style="list-style-type: none">Antropologia e globalização.Diversidade étnica.Identidade étnica.Xenofobia.Conflitos étnicos – territoriais.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">Pesquisar a diferença entre ação social e fatos sociais.Debate sobre cultura e sua importância na vida social.Exercício avaliativo (formulário Google).	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Kupper, Agnaldo 360º: Sociologia - diálogos compartilhados. Vol. único. Ed São Paulo: FTD, 2015.	

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS		COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as características das propriedades do som e da música.• Identificar as características da música medieval e renascentista.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar os tipos de vozes e a importância das claves na sua organização.• Analisar os diferentes naipes de uma orquestra.• Analisar os elementos constitutivos das composições musicais sugeridas pelo PAS/UnB.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none">• Parâmetros do som e da música.• A ópera e a orquestra.• Naipes de uma orquestra.• Manifestações populares brasileira.	<ul style="list-style-type: none">• Obras musicais propostas pelo PAS/UnB.• Tipos de vozes e a importância das claves na sua organização.• Elementos constitutivos das composições musicais sugeridas pelo PAS/UnB.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">• Análise das obras musicais propostas pelo PAS/UnB (trabalho em grupo a ser apresentado em sala).• Apresentação PAS no Palco – alunos inscritos.	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	https://educacao.uol.com.br/disciplinas/artes/musica---origem-sons-e-instrumentos.htm A música dos instrumentos - das flautas de osso da pré-história às guitarras elétricas. São Paulo, Melhoramentos, 1994. Dicionário visual de música. Susan Sturrock, São Paulo, Global, 2000 https://www.todamateria.com.br/historia-da-musica/	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES
(OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)

- Conhecer as regras das modalidades basquete e handebol.
- Executar os fundamentos do basquete convencional e do 3x3, e do handebol com autonomia.
- Praticar as modalidades basquete e handebol de forma orientada, recreativa e cooperativa, melhorando o condicionamento físico e técnico, e a interação.
- Executar atividades do treinamento funcional para aumentar a força muscular; melhorar o equilíbrio estático e dinâmico; desenvolver o condicionamento, resistência e agilidade; acelerar o metabolismo e a queima gordura; corrigir a má postura e desequilíbrios musculares e aliviar o estresse.

- Vivenciar as modalidades basquete e handebol.
- Vivenciar modalidades pouco habituais do cotidiano escolar (badminton, tênis, danças, lutas, etc.).
- Conhecer e identificar conceitos necessários para a prática de atividade física que proporcionem benefícios à saúde.
- Relacionar conceitos e atitudes das modalidades esportivas com a melhora na qualidade de vida (saúde).

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Basquete e handebol
- Práticas corporais, exercícios físicos

- Basquete convencional, 3x3 e handebol
- Badminton, tênis, dança, lutas
- Desenvolvimento corporal

**PROJETOS/TRABALHOS/
TAREFAS ONLINE**

- Interclasse (futebol masculino, voleibol misto, queimada feminina, basquete 3x3 misto)

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS		COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: música, filmes, séries e cotidiano. • Analisar o uso da gramática proposta. • Reconhecer o uso da pronúncia, gramática e interpretação de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual: música, filmes, séries e cotidiano. • Analisar o uso da gramática proposta. • Reconhecer o uso da pronúncia, gramática e interpretação de texto.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Textual genres • Reading strategies • Lexical study – cognates – idioms • Future forms – Simple future, going to, present continuous, future continuous, simple present to express future events. • Leitura e interpretação de textos em língua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textual genres • Reading strategies • Lexical study – cognates – idioms • Revisar os tempos verbais. • Trabalhar perguntas subjetivas. • Leitura e interpretação de textos em língua inglesa.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios. • Confeção de vídeo sobre a influência da língua inglesa no mundo. 	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Gateway 2nd edition A1+ - Macmillan/ Gateway 2nd edition A2 - Macmillan • Gateway 2nd edition B1 – Macmillan/ Gateway 2nd edition B1+ - Macmillan • English Grammar in Use, A self study reference and practice book for elementary learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge • English Grammar in Use, A self study reference and practice book for intermediate learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge • English Grammar in Use, A self study reference and practice book for advanced learners of English. 4th edition – Raymond Murphy – Cambridge • Straightforward, Beginner, 2nd edition – Macmillan/ Straightforward, Intermediate, 2nd edition – Macmillan • Upgrade 1 – Richmond/ Upgrade 2 – Richmond/ Upgrade 3 – Richmond 	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ GRAMÁTICA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.Compreender os elementos estruturais das palavras e o seu processo de formação.	<ul style="list-style-type: none">Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none">Gêneros textuais (narrativo, descritivo e dissertativo-argumentativo)Elementos estruturais da palavra e processos de formação de palavras.	<ul style="list-style-type: none">Textos sobre as tecnologias de comunicação e informação.Introdução ao estudo das classes gramaticais: substantivo e adjetivo.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">Projeto Linguagem Aplicada: metodologia ativa.	
AValiação	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Gramática: 360° TURBO APRENDER E PRÁTICAR GRAMÁTICA/ Vol. Único/ Mauro Ferreira/ 4ª edição São Paulo 201 / Ed. FTD. Cereja, William Roberto/ Conecte: interpretação de textos: volume único/ Ed. Saraiva. http://www.gramaticaonline.com.br/ http://www.portugues.com.br/ http://www.soportugues.com.br/secoes/gramatica/ http://www.colegioweb.com.br/portugues http://www.radames.manosso.nom.br/gramatica/index.htm https://www.youtube.com/channel/UCwSxSJqGpSRpEsq5-YUbM8g	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário e suas temáticas.• Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político (Romantismo).	<ul style="list-style-type: none">• Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.• Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<ul style="list-style-type: none">• Introdução ao Romantismo: definição, contexto histórico, características, influências e textos;• Leitura e avaliação dos livros designados para avaliações externas.	<ul style="list-style-type: none">• Revisão dos conteúdos significativos para 1ª etapa do PAS com literatura complementar sugerida.
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Linguagem Aplicada, debates sobre as obras literárias, atividades em grupo de interpretação de textos, dinâmicas e resolução de questões do vestibular, plataforma Google For Education.• Apresentação PAS no Palco – alunos inscritos.	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Literatura: 360º TURBO LITERATURA EM CONTEXTO: A ARTE LITERÁRIA LUSO-BRASILEIRA / Vol. Único / Clenir Bellezi de Oliveira / 1ª edição São Paulo 2015 / Ed. FTD. Texto Este mundo da injustiça globalizada - José Saramago. Fórum Social Mundial, 2000. Poema: Oração dos desesperados - Sérgio Vaz, 2016.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3ª TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS

1ª ETAPA

2ª ETAPA

INDICADORES
(OBJETIVOS DA
APRENDIZAGEM)

- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
- Compreender a proposta de produção textual e desenvolver o tema, de acordo com a estrutura do tipo textual solicitado – em geral, dissertativo-argumentativo.
- Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, ou opiniões e argumentos para desenvolver o texto/tema – viabilizar a progressão textual do aluno.
- Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto – uso de pronomes relativos e outros recursos de retomada para evitar repetição vocabular.
- Elaborar proposta de intervenção para temática abordada, respeitando os direitos humanos.

- Apresentar domínio estrutural, gramatical e estético na produção textual do simulado – escrever texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, quatro parágrafos;
- Desenvolver, segundo as orientações apresentadas, as produções avaliativas solicitadas durante o trimestre e entregá-las no prazo previsto;
- Responsabilizar-se pela execução das tarefas solicitadas, tanto em sala, quanto para casa.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Ortografia; Acentuação gráfica;
- Sintaxe;
- Conectivos; Coesão e coerência textuais;
- Texto dissertativo-argumentativo;
- Proposta de intervenção;
- Tipos de argumentação.

- Ortografia; Acentuação gráfica;
- Sintaxe;
- Conectivos; Coesão e coerência textuais;
- Texto dissertativo-argumentativo;
- Proposta de intervenção;
- Tipos de argumentação; Operadores argumentativos.

PROJETOS/TRABALHOS/
TAREFAS ONLINE

- Projeto “Um mundo de muros” (interdisciplinar: Redação e Geografia);
- Projeto “Revisão Ativa”.

AVALIAÇÃO

Atividade Avaliativa 1 (A1) – **3,0 (1ª etapa)**
Atividade Avaliativa 2 (A2) – **4,0 (1ª + 2ª etapa)**
Simulado PAS (A3) – **1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**
Atividades Avaliativas Complementares (A4) – **2,0**
Simulado ENEM (A5) – **1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)**

REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa – Atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Petrópolis: Lucerna, 2010.
CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.
CEREJA, William R. e MAGALHÃES, Thereza C. Gramática Reflexiva – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 1999.
SARMENTO, Leila L. Gramática em Textos. São Paulo: Moderna, 2005.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA		COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª
PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE		
CONHECIMENTOS/ SABERES – PRÁTICAS		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas envolvendo porcentagem, juros simples e compostos.• Aplicar o conceito de semelhança e de relações métricas entre triângulos na resolução de problemas.• Resolver problemas aplicando o conceito das razões trigonométricas no triângulo retângulo.	<ul style="list-style-type: none">• Calcular área total, diagonal e volume de prisma.• Calcular área total e volume de pirâmide.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS	<p>Matemática Financeira</p> <ul style="list-style-type: none">• Porcentagem; Aumento e desconto; Juros simples e compostos. <p>Proporcionalidade e semelhança</p> <ul style="list-style-type: none">• Segmentos proporcionais; Teorema de Tales;• Teorema da bissetriz interna de um triângulo;• Figuras semelhantes; Polígonos semelhantes;• Semelhança de triângulos;• Relações métricas no triângulo retângulo. <p>Trigonometria nos triângulos</p> <ul style="list-style-type: none">• Razões trigonométricas no triângulo retângulo. <p>Conteúdo da revisão</p> <ul style="list-style-type: none">• Conjuntos; Funções; Progressões; Geometria	<p>Poliedros</p> <ul style="list-style-type: none">• Definição de poliedros;• Primas; Áreas da superfície de um prisma; Volume;• Diagonal de um paralelepípedo retângulo e de um cubo;• Pirâmides; Área da superfície de uma pirâmide;• Volume de uma pirâmide. <p>Conteúdo da revisão</p> <p>Conjuntos; Funções; Progressões; Geometria</p>
PROJETOS/TRABALHOS/ TAREFAS ONLINE	<ul style="list-style-type: none">• Serão aplicadas atividades avaliativas complementares.• Participação 2ª fase OBMEP – Alunos classificados.	
AVALIAÇÃO	Atividade Avaliativa 1 (A1) – 3,0 (1ª etapa) Atividade Avaliativa 2 (A2) – 4,0 (1ª + 2ª etapa) Simulado PAS (A3) – 1,0 (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios) Atividades Avaliativas Complementares (A4) – 2,0 Simulado ENEM (A5) – 1,0 (bonificação) (1ª + 2ª etapa + conhecimentos prévios)	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	360º matemática fundamental: uma nova abordagem: partes 1, 2 e 3 volume único / José Ruy Giovanni . . . [et al.]. Capítulos: 6, 7 e 20, volumes I e II. Complementar: Conecte matemática, volume único; parte 1 e 2/ Gelson lezzi... [et al]. Fundamentos de matemática elementar; volume 9 e 10, Gelson lezzi... [et al]. Site: https://pt.khanacademy.org/	

Previsão Calendário de Avaliações 2019

Ensino Médio



“...Assim, torna-se possível verificar os vários estágios de desenvolvimento dos alunos, sem julgá-los apenas num determinado momento estanque; geralmente, o da prova. É preciso avaliar, pois, o processo, e não simplesmente o produto. Ou melhor: avaliar o produto no processo”.

<http://www.pedagogia.com.br/artigos/avaliacao/>

Visando assegurar a organização das necessidades pedagógicas do estudante e da família, encaminhamos a previsão do Calendário de Avaliações 2019.

3º Trimestre	
Atividade Avaliativa 1	1º, 3, 8 e 10/10
Substitutiva At. Aval. 1	16, 17 e 18/10
Simulado ENEM (bonificação)	31/10 e 1º/11
Atividade Avaliativa 2	5, 7, 12 e 14/11
Substitutiva At. Aval. 2	18, 19 e 20/11
Simulado PAS	21/11
Substitutiva Simulado PAS	22/11
Reunião de Pais	3/12
Encerramento Ano Letivo	6/12
Recuperação Final	10, 11 e 12/12
Entrega de Resultado Final	16/12
Recurso Final	17/12 – 8h às 10h.

Obs.: As datas das avaliações para o ano letivo de 2019 estão sujeitas a alterações conforme necessidade da Direção e/ou Supervisão Educativa.

*Com paciência e
determinação tudo vai
dar certo e nenhum
desafio será impossível
de superar.*

frasesdobem